

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



NUESTRA ESCUELA SECUNDARIA ESTÁ MUY LEJOS DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La graduación secundaria no sólo es escasa a escala nacional, sino también muy desigual entre las provincias. En el sistema escolar estatal, la gran mayoría de los alumnos no termina la escuela secundaria.



Año 6 - Nº 62
Septiembre de 2017

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Francisco Boero
Gisela Lima
Delfina Ferreiro

Secretaria:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183 – cea@ub.edu.ar

NUESTRA GRADUACIÓN SECUNDARIA ES ESCASA Y MUY DESIGUAL

A partir del 2006, la escuela secundaria es obligatoria en nuestro país. En este Boletín consideramos el cumplimiento efectivo de esta obligatoriedad, prestando atención a lo ocurrido en el período 2003-2015. Destacamos como un hecho positivo que la matrícula total secundaria en 2015 es un 16,6 por ciento superior a la del 2003. También es positivo que la graduación secundaria en 2015 fue un 15,4 por ciento superior a la del 2003. Pero las evidencias indican que nuestra escuela secundaria, como se considera en este Boletín, es muy desigual en su cobertura a lo largo de nuestro territorio, pero también lo es la graduación secundaria correspondiente a las escuelas estatales y las privadas. De cada 100 niños que ingresaron al primer grado estatal en 2004 terminaron el ciclo secundario apenas 30 en el 2015, mientras que en el sistema privado esta proporción trepa a 69, es decir más del doble. La deserción de nuestra escuela secundaria no sólo es muy alta sino muy desigual. También es un llamado de atención tomar nota que nuestra graduación secundaria es muy escasa, incluso cuando se la compara con otras naciones latinoamericanas, ya que, según UNESCO, hay nada menos que diez países que exhiben un nivel mayor de graduación.



Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA

LA OBLIGATORIEDAD DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

En 2006 se dictó la Ley 26.206 que, en su artículo 16, establece la obligatoriedad escolar entre los cinco años y el fin del ciclo secundario, llevando así a 13 años el período de obligatoriedad escolar. En tanto, la Ley 27.045, de diciembre de 2014, estableció también la obligatoriedad de la sala de 4 años de nivel inicial, por lo que el período escolar obligatorio es, desde entonces, de 14 años. Recordemos que la antigua Ley 1.420, dictada en 1884, había establecido la obligatoriedad únicamente para la enseñanza primaria. Esta nueva disposición legal marcó un significativo avance, ya que la extensión de la escolaridad obligatoria es claramente un paso positivo hacia el fortalecimiento del proceso educativo y la promoción de la igualdad de oportunidades, sin distinción de niveles socioeconómicos familiares. **En este boletín consideramos la evolución reciente del nivel secundario de nuestro sistema educativo. Los anuarios estadísticos del Ministerio de Educación proporcionan información muy valiosa acerca del sistema escolar.** Comencemos por considerar la evolución de la matrícula del nivel secundario de la educación común entre 2003 y 2015, ya que este es el año correspondiente al último anuario publicado hasta la fecha. En el Cuadro I se presenta la información correspondiente al total nacional.

CUADRO I: MATRÍCULA COMÚN, NIVEL SECUNDARIO. PERÍODO 2003-2015.

	2003	2015	Incremento	Δ%
Total Secundario	3.384.927	3.946.834	561.907	16,60%
Estatal	2.460.694	2.807.086	346.392	14,08%
Privada	924.233	1.139.748	215.515	23,32%
Total Primer Año	720.637	803.007	82.370	11,43%
Estatal	550.360	596.284	45.924	8,34%
Privada	170.277	206.723	36.446	21,40%
Total Sexto Año	384.127	427.791	43.664	11,37%
Estatal	253.609	275.960	22.351	8,81%
Privada	130.518	151.831	21.313	16,33%
Total Egresados	280.876	324.276	43.400	15,45%
Estatal	173.862	200.147	26.285	15,12%
Privada	107.014	124.129	17.115	15,99%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, 2003 y 2015.

La matrícula secundaria se incrementó en un 16,6 por ciento en el período analizado, en el cual se incorporaron a dicho nivel educativo 561.907 nuevos alumnos. La matrícula privada creció más que la estatal (23,3 por ciento versus 14,1 por ciento) y, si bien la mayoría de los jóvenes argentinos concurre a escuelas secundarias estatales, se percibe un cambio en dicha composición, ya que en 2003 el 73 por ciento de los alumnos secundarios asistía a escuelas estatales, en tanto que en 2015 lo hacía el 71 por ciento de dicho alumnado. En 2015 ingresaron al primer año de secundario 82.370 alumnos más que los que lo hicieron en 2003,

con un aumento en el orden del 11,4 por ciento. Aquí también hay una importante diferencia entre quienes comenzaban el ciclo secundario en instituciones educativas estatales y privadas, con variaciones incrementales de sus matrículas del 8,3 y 21,4 por ciento, respectivamente. En el lapso bajo estudio, 2003-2015, se produjo un incremento del 11,4 por ciento en la matrícula del alumnado del último año de secundario, es decir el mismo aumento de la matrícula de primer año para ese período. La cantidad de egresados del nivel secundario muestra la misma tendencia que la matriculación total, ya que, en el período analizado, se incrementó en un 15,4 por ciento. Fueron 43.400 más los alumnos que obtuvieron el título secundario en 2015 respecto de quienes lo hicieron en 2003.

EL CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTATAL ES MUY DIFERENTE ENTRE LAS PROVINCIAS

Si bien la matrícula total en las escuelas secundarias estatales registra un incremento del 14 por ciento entre 2003 y 2014, este aumento no es uniforme en todo el país, tal como se pone en evidencia en el Cuadro II.

CUADRO II: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA SECUNDARIA ESTATAL. PERÍODO 2003-2015.

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2015	Incremento	Δ%
Tucumán	54.590	118.150	63.560	116,43%
Santiago del Estero	46.141	72.453	26.312	57,03%
Santa Cruz	18.397	28.468	10.071	54,74%
Misiones	69.353	96.593	27.240	39,28%
Chaco	80.503	110.296	29.793	37,01%
Neuquén	39.010	50.358	11.348	29,09%
San Luis	30.940	38.896	7.956	25,71%
Chubut	38.703	48.078	9.375	24,22%
San Juan	44.160	53.991	9.831	22,26%
La Rioja	26.755	31.626	4.871	18,21%
Entre Ríos	82.603	95.724	13.121	15,88%
Tierra del Fuego	10.094	11.673	1.579	15,64%
Corrientes	73.865	85.096	11.231	15,20%
Jujuy	58.113	66.919	8.806	15,15%
Salta	106.797	122.878	16.081	15,06%
Total País	2.460.694	2.807.086	346.392	14,08%
Río Negro	47.834	54.255	6.421	13,42%
Formosa	51.160	57.923	6.763	13,22%
Córdoba	170.264	192.457	22.193	13,03%
Catamarca	32.860	37.084	4.224	12,85%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	105.811	117.277	11.466	10,84%

<i>Bs.As. Resto</i>	359.412	393.220	33.808	9,41%
Buenos Aires	927.942	973.688	45.746	4,93%
<i>Bs.As. Conurbano</i>	568.530	580.468	11.938	2,10%
Santa Fe	194.587	197.932	3.345	1,72%
La Pampa	23.954	24.096	142	0,59%
Mendoza	126.258	121.175	-5.083	-4,03%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, 2003 y 2015.

Como se observa en el Cuadro II, son seis las provincias que registran importantes aumentos (superiores al doble de la media nacional). En primer lugar se destaca Tucumán, con un incremento de 116,4 por ciento, seguida por Santiago del Estero (57 por ciento), Santa Cruz (54,7 por ciento), Misiones (39,3 por ciento), Chaco (37 por ciento) y Neuquén (29,1 por ciento). En el extremo opuesto, **son cinco las jurisdicciones que arrojan incrementos menores a la mitad de la media nacional: Buenos Aires (4,9 por ciento), Conurbano bonaerense (2,1 por ciento), Santa Fe (1,7 por ciento), La Pampa (0,6 por ciento) y Mendoza, que muestra una disminución en su matrícula secundaria estatal del 4 por ciento.**

TAMBIÉN ES MUY DESIGUAL EL AUMENTO EN LA MATRÍCULA DEL PRIMER AÑO SECUNDARIO EN LAS ESCUELAS ESTATALES

Debe destacarse que la matrícula total de primer año en las escuelas secundarias estatales presenta un incremento del 8,3 por ciento entre 2003 y 2015, pero dicha variación es muy desigual entre las provincias, situación que se muestra en el Cuadro III.

CUADRO III: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER AÑO DEL SECUNDARIO ESTATAL.

PERÍODO 2003-2015.

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2015	Incremento	Δ%
San Juan	9.924	13.913	3.989	40,20%
Tucumán	20.432	27.064	6.632	32,46%
Entre Ríos	18.042	23.890	5.848	32,41%
Santiago del Estero	14.319	17.649	3.330	23,26%
Formosa	10.963	13.380	2.417	22,05%
Chubut	8.507	10.293	1.786	20,99%
Santa Cruz	4.430	5.331	901	20,34%
Misiones	17.301	20.620	3.319	19,18%
<i>Bs.As. Resto</i>	74.481	87.799	13.318	17,88%
Catamarca	6.737	7.921	1.184	17,57%
Corrientes	17.148	19.828	2.680	15,63%
Salta	19.904	22.810	2.906	14,60%
San Luis	7.508	8.554	1.046	13,93%

Chaco	19.912	22.244	2.332	11,71%
Buenos Aires	193.607	211.831	18.224	9,41%
Total País	550.360	596.284	45.924	8,34%
<i>Bs.As. Conurbano</i>	<i>119.126</i>	<i>124.032</i>	<i>4.906</i>	<i>4,12%</i>
Tierra del Fuego	2.302	2.391	89	3,87%
Jujuy	12.127	12.067	-60	-0,49%
La Rioja	6.283	6.079	-204	-3,25%
Córdoba	44.193	42.741	-1.452	-3,29%
Río Negro	10.628	10.042	-586	-5,51%
Santa Fe	42.150	39.565	-2.585	-6,13%
La Pampa	5.584	5.211	-373	-6,68%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	21.842	20.355	-1.487	-6,81%
Mendoza	26.097	23.472	-2.625	-10,06%
Neuquén	10.420	9.033	-1.387	-13,31%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, 2003 y 2015.

La evolución de la matrícula de primer año secundario en escuelas estatales fue muy desigual en el período 2003-2015, ya que, como se observa en el Cuadro III, si bien hubo aumentos muy por encima de la media del país en la mayoría de los distritos analizados (por ejemplo, San Juan, Tucumán y Entre Ríos) **en nada menos que nueve provincias se registraron reducciones en la cantidad de alumnos que concurrían a ese año escolar.**

LA MATRÍCULA DE SEXTO AÑO SECUNDARIO EN ESCUELAS ESTATALES

En el caso del sexto grado secundario, la evolución de la matrícula estatal fue similar a la de la de primer año secundario, ya que mientras la matrícula estatal de primer año crecía un 8,3 por ciento, la de sexto año aumentaba un 8,8 por ciento entre 2003 y 2015.

CUADRO IV: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE SEXTO AÑO SECUNDARIO ESTATAL.

PERÍODO 2003-2015.

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2015	Incremento	Δ%
Tucumán	6.430	12.180	5.750	89,42%
Formosa	4.627	6.408	1.781	38,49%
San Luis	2.904	4.010	1.106	38,09%
Tierra del Fuego	975	1.345	370	37,95%
Chubut	3.764	5.184	1.420	37,73%
La Rioja	3.007	4.060	1.053	35,02%
Chaco	8.844	11.917	3.073	34,75%
Santa Cruz	2.013	2.619	606	30,10%
Misiones	6.740	8.697	1.957	29,04%
Corrientes	7.072	9.046	1.974	27,91%

La Pampa	2.318	2.862	544	23,47%
Santiago del Estero	5.191	6.381	1.190	22,92%
Río Negro	4.169	5.087	918	22,02%
Córdoba	16.245	19.678	3.433	21,13%
Catamarca	3.857	4.455	598	15,50%
San Juan	4.341	4.756	415	9,56%
Total País	253.609	275.960	22.351	8,81%
Neuquén	4.521	4.879	358	7,92%
Jujuy	7.391	7.838	447	6,05%
<i>Bs.As. Resto</i>	37.255	37.682	427	1,15%
Entre Ríos	8.431	8.471	40	0,47%
Mendoza	12.657	12.572	-85	-0,67%
Salta	12.176	11.956	-220	-1,81%
Buenos Aires	92.572	90.834	-1.738	-1,88%
<i>Bs.As. Conurbano</i>	55.317	53.152	-2.165	-3,91%
Santa Fe	18.620	17.809	-811	-4,36%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	14.744	12.916	-1.828	-12,40%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2015.

Son notorias las diferencias entre las diversas provincias, ya que en diecinueve provincias aumentó la matrícula estatal de sexto año de nivel secundario, con incrementos por encima del 30 por ciento en Tucumán, Formosa, San Luis, Tierra del Fuego, Chubut, La Rioja, Chaco y Santa Cruz. En tanto, en las provincias de Mendoza, Salta, Buenos Aires, Santa Fe y CABA, esta matrícula disminuyó en el período 2003-2015. La reducción más importante se registra en la CABA, donde llega al 12,4 por ciento.

AUMENTAN LOS GRADUADOS EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS ESTATALES Y PRIVADAS

En 2015 terminaron el ciclo secundario 26.285 alumnos más que en 2003 en las escuelas estatales, con un incremento del 15 por ciento. En diecinueve provincias se registró un alza y en nueve casos, superiores al 30 por ciento: La Rioja, Tucumán, Chaco, Santa Cruz, San Luis, Misiones, Santiago del Estero, Formosa y Chubut. Sin embargo, también se constata que en las provincias de Córdoba, La Pampa, San Juan, Santa Fe y CABA disminuye la graduación secundaria en escuelas estatales.

CUADRO V: EGRESADOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS ESTATALES. PERÍODO 2003-2015.

DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2015	Incremento	Δ%
La Rioja	1.815	3.933	2.118	116,69%
Tucumán	4.409	9.256	4.847	109,93%

Chaco	6.447	9.264	2.817	43,69%
Santa Cruz	1.161	1.623	462	39,79%
San Luis	2.152	3.005	853	39,64%
Misiones	4.423	6.098	1.675	37,87%
Santiago del Estero	3.297	4.493	1.196	36,28%
Formosa	3.783	4.969	1.186	31,35%
Chubut	2.673	3.485	812	30,38%
Río Negro	2.866	3.573	707	24,67%
Catamarca	2.535	3.156	621	24,50%
Jujuy	4.436	5.365	929	20,94%
Corrientes	6.176	7.466	1.290	20,89%
<i>Bs.As. Conurbano</i>	<i>33.576</i>	<i>40.035</i>	<i>6.459</i>	<i>19,24%</i>
Buenos Aires	61.189	72.164	10.975	17,94%
<i>Bs.As. Resto</i>	<i>27.613</i>	<i>32.129</i>	<i>4.516</i>	<i>16,35%</i>
Total País	173.862	200.147	26.285	15,12%
Salta	7.185	8.252	1.067	14,85%
Tierra del Fuego	740	828	88	11,89%
Mendoza	7.891	8.484	593	7,51%
Neuquén	3.048	3.213	165	5,41%
Entre Ríos	6.218	6.552	334	5,37%
Córdoba	11.353	10.866	-487	-4,29%
La Pampa	2.015	1.848	-167	-8,29%
San Juan	4.093	3.503	-590	-14,41%
Santa Fe	13.058	10.359	-2.699	-20,67%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	10.899	8.392	-2.507	-23,00%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación, años 2003 y 2015.

Como se observa en este cuadro V, la disminución más importante se registra en la CABA, ya que en 2015 la graduación secundaria estatal es un 23 por ciento inferior a la vigente en 2003. En el cuadro VI se presenta la evolución de la graduación total en el sistema secundario entre 2003 y 2015.

CUADRO VI: TOTAL EGRESADOS SECUNDARIOS. PERÍODO 2003-2015

Año	Total	Gestión Estatal	%	Gestión Privada	%
2003	280.876	173.862	61,90%	107.014	38,10%
2004	279.926	170.778	61,01%	109.148	38,99%
2005	267.700	161.750	60,42%	105.950	39,58%
2006	254.729	154.033	60,47%	100.696	39,53%
2007	248.396	144.698	58,25%	103.698	41,75%
2008	251.451	146.647	58,32%	104.804	41,68%
2009	248.714	145.253	58,40%	103.461	41,60%
2010	248.389	146.765	59,09%	101.624	40,91%
2011	247.307	146.838	59,37%	100.469	40,63%

2012	285.699	175.337	61,37%	110.362	38,63%
2013	302.470	183.800	60,77%	118.670	39,23%
2014	315.659	195.620	61,97%	120.039	38,03%
2015	324.276	200.147	61,72%	124.129	38,28%
Δ 2003-2015	43.400	26.285	60,56%	17.115	39,44%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación.

Como se observa en el Cuadro VI, entre 2003 y 2011, la graduación secundaria fue cayendo año tras año. La disminución en la graduación secundaria estatal en ese período fue mayor que en la privada (15,5 por ciento versus 6,1 por ciento). Pero a partir de 2012, se recuperó la graduación. Como se observa, en 2015, la graduación fue un 31 por ciento mayor a la correspondiente a 2011. **Es importante destacar que la mayoría de la población juvenil no concluye el ciclo secundario a la edad prevista, ya que la graduación en las escuelas secundarias del ciclo común en 2015 apenas representaba el 45 por ciento de este grupo etario.**

GRADUACIÓN SECUNDARIA EN EL 2015 POR TIPO DE ESCUELA

En 2015, las escuelas estatales graduaron el 61,7 por ciento del total de egresados del nivel secundario, pero debemos destacar las grandes diferencias entre provincias. **En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en Córdoba hay más graduados de escuelas secundarias privadas que de estatales, en tanto que en Formosa, La Rioja, Chaco y Chubut menos del 20 por ciento de los graduados lo hacen en colegios secundarios privados.**

CUADRO VII: EGRESADOS SECUNDARIO. GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA. AÑO 2015

DIVISIÓN TERRITORIAL	Total	Gestión Estatal	%	Gestión Privada	%
Formosa	5.819	4.969	85,39%	850	14,61%
La Rioja	4.664	3.933	84,33%	731	15,67%
Chaco	11.220	9.264	82,57%	1.956	17,43%
Chubut	4.263	3.485	81,75%	778	18,25%
Neuquén	4.067	3.213	79,00%	854	21,00%
Santa Cruz	2.062	1.623	78,71%	439	21,29%
Corrientes	9.510	7.466	78,51%	2.044	21,49%
Jujuy	6.914	5.365	77,60%	1.549	22,40%
Catamarca	4.092	3.156	77,13%	936	22,87%
San Luis	3.921	3.005	76,64%	916	23,36%
Salta	11.516	8.252	71,66%	3.264	28,34%
San Juan	4.929	3.503	71,07%	1.426	28,93%
Río Negro	5.039	3.573	70,91%	1.466	29,09%
Mendoza	12.338	8.484	68,76%	3.854	31,24%
La Pampa	2.732	1.848	67,64%	884	32,36%

Misiones	9.067	6.098	67,25%	2.969	32,75%
Santiago del Estero	6.715	4.493	66,91%	2.222	33,09%
Entre Ríos	9.873	6.552	66,36%	3.321	33,64%
Tucumán	14.053	9.256	65,86%	4.797	34,14%
<i>Bs.As. Resto</i>	<i>50.004</i>	<i>32.129</i>	<i>64,25%</i>	<i>17.875</i>	<i>35,75%</i>
Tierra del Fuego	1.320	828	62,73%	492	37,27%
Total País	324.276	200.147	61,72%	124.129	38,28%
Buenos Aires	126.060	72.164	57,25%	53.896	42,75%
Santa Fe	19.027	10.359	54,44%	8.668	45,56%
<i>Bs.As. Conurbano</i>	<i>76.056</i>	<i>40.035</i>	<i>52,64%</i>	<i>36.021</i>	<i>47,36%</i>
Córdoba	23.469	10.866	46,30%	12.603	53,70%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	21.606	8.392	38,84%	13.214	61,16%

Fuente: Elaboración propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación.

Es importante destacar que, si bien son sólo cuatro las provincias que se ubican por debajo de la media nacional en la participación de la graduación estatal secundaria, estos cuatro distritos (Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y CABA) conformaron el 51 por ciento del total de egresados de los colegios secundarios estatales en 2015.

LA GRAN DESIGUALDAD EN LA GRADUACIÓN SECUNDARIA

En el cuadro VIII se considera la efectividad en la graduación secundaria, considerando la graduación en 2015 con la cantidad de estudiantes que se matricularon en primer año en 2010.

CUADRO VIII: ALUMNOS EN PRIMER AÑO SECUNDARIO 2010 Y EGRESADOS 2015.

División Político - Territorial	GESTION ESTATAL			GESTION PRIVADA			TOTAL		
	1er año secundaria (2010)	Graduados Secundaria(2015)	Relación	1er año secundaria (2010)	Graduados Secundaria(2015)	Relación	1er año secundaria (2010)	Graduados Secundaria(2015)	Relación
La Rioja	7.174	3.933	54,82 %	771	731	94,81 %	7.945	4.664	58,70 %
Ciudad de Buenos Aires	20.593	8.392	40,75 %	16.266	13.214	81,24 %	36.859	21.606	58,62 %
Jujuy	13.608	5.365	39,43 %	1.756	1.549	88,21 %	15.364	6.914	45,00 %
Catamarca	7.950	3.156	39,70 %	1.348	936	69,44 %	9.298	4.092	44,01 %
<i>Buenos Aires Resto</i>	<i>87.956</i>	<i>32.129</i>	<i>36,53 %</i>	<i>27.720</i>	<i>17.875</i>	<i>64,48 %</i>	<i>115.676</i>	<i>50.004</i>	<i>43,23 %</i>
Chaco	23.826	9.264	38,88 %	2.238	1.956	87,40 %	26.064	11.220	43,05 %
La Pampa	4.999	1.848	36,97 %	1.407	884	62,83 %	6.406	2.732	42,65 %
Corrientes	19.340	7.466	38,60 %	3.511	2.044	58,22 %	22.851	9.510	41,62 %
Buenos Aires	220.307	72.164	32,76 %	86.312	53.896	62,44 %	306.619	126.060	41,11 %

Mendoza	25.770	8.484	32,92 %	4.650	3.854	82,88 %	30.420	12.338	40,56 %
Tucumán	27.250	9.256	33,97 %	7.530	4.797	63,71 %	34.780	14.053	40,41 %
Total País	612.611	200.147	32,67 %	191.346	124.129	64,87 %	803.957	324.276	40,33 %
Tierra del Fuego	2.554	828	32,42 %	735	492	66,94 %	3.289	1.320	40,13 %
<i>Conurbano</i>	<i>132.351</i>	<i>40.035</i>	<i>30,25</i> %	<i>58.592</i>	<i>36.021</i>	<i>61,48</i> %	<i>190.943</i>	<i>76.056</i>	<i>39,83</i> %
Río Negro	10.599	3.573	33,71 %	2.066	1.466	70,96 %	12.665	5.039	39,79 %
San Luis	8.751	3.005	34,34 %	1.128	916	81,21 %	9.879	3.921	39,69 %
Salta	26.057	8.252	31,67 %	4.218	3.264	77,38 %	30.275	11.516	38,04 %
Neuquén	9.770	3.213	32,89 %	1.065	854	80,19 %	10.835	4.067	37,54 %
Formosa	14.738	4.969	33,72 %	1.163	850	73,09 %	15.901	5.819	36,60 %
Chubut	10.392	3.485	33,54 %	1.332	778	58,41 %	11.724	4.263	36,36 %
Misiones	21.111	6.098	28,89 %	3.960	2.969	74,97 %	25.071	9.067	36,17 %
Córdoba	42.168	10.866	25,77 %	23.548	12.603	53,52 %	65.716	23.469	35,71 %
Santa Fe	39.580	10.359	26,17 %	13.707	8.668	63,24 %	53.287	19.027	35,71 %
San Juan	11.610	3.503	30,17 %	2.510	1.426	56,81 %	14.120	4.929	34,91 %
Entre Ríos	22.423	6.552	29,22 %	6.062	3.321	54,78 %	28.485	9.873	34,66 %
Santiago del Estero	16.400	4.493	27,40 %	3.090	2.222	71,91 %	19.490	6.715	34,45 %
Santa Cruz	5.641	1.623	28,77 %	973	439	45,12 %	6.614	2.062	31,18 %

Fuente: Elaboración Propia en base a Anuarios Estadísticos Educativos del Ministerio de Educación.

La graduación efectiva en las escuelas privadas es muy superior a la graduación registrada en las escuelas estatales, como muestra el Cuadro VIII, donde se considera la relación entre graduados y alumnos ingresantes a primer año secundario. En 2015, en las escuelas secundarias estatales se graduaron 200.417 alumnos, en tanto que fueron 612.611 aquellos que ingresaron a primer año de secundario en dichas escuelas en 2010. Esta relación entre graduados y alumnos, que nos permite obtener la eficacia en la graduación secundaria, es de apenas 32,7 por ciento. Pero esa misma relación es prácticamente duplicada por las escuelas privadas, donde arroja una cifra de 64,9 por ciento. Los alumnos inscriptos en primer año en colegios secundario privados fueron apenas un 24 por ciento del total, pero estas mismas escuelas aportan nada menos que un 38 por ciento del total de los graduados.

SON MUY POCOS LOS ADOLESCENTES QUE SE GRADÚAN EN EL SISTEMA ESTATAL

Un indicador clave para apreciar si nuestro sistema escolar fortalece o no la igualdad de oportunidades consiste en relacionar la cantidad de graduados secundarios con la cantidad de niños que ingresaron a primer grado doce años antes, prestando atención al tipo de escuela (estatal o privada). Esta información es la que se presenta en el cuadro IX.

CUADRO IX: RELACIÓN ENTRE EGRESADOS SECUNDARIOS EN 2015 E INGRESANTES A PRIMER GRADO PRIMARIA EN 2004.

División Político - Territorial	GESTION ESTATAL			GESTION PRIVADA			TOTAL		
	1er grado primaria (2004)	Graduados Secundaria(2015)	Relación	1er grado primaria (2004)	Graduados Secundaria(2015)	Relación	1er grado primaria (2004)	Graduados Secundaria(2015)	Relación
La Rioja	7.775	3.933	50,59%	648	731	112,81%	8.423	4.664	55,37%
Buenos Aires Resto	77.972	32.129	41,21%	27.105	17.875	65,95%	105.077	50.004	47,59%
Tierra del Fuego	2.057	828	40,25%	320	492	153,75%	2.377	1.320	55,53%
Chubut	8.827	3.485	39,48%	932	778	83,48%	9.759	4.263	43,68%
Ciudad de Buenos Aires	21.814	8.392	38,47%	16.784	13.214	78,73%	38.598	21.606	55,98%
Buenos Aires	190.978	72.164	37,79%	87.513	53.896	61,59%	278.491	126.060	45,27%
Santa Cruz	4.380	1.623	37,05%	862	439	50,93%	5.242	2.062	39,34%
Catamarca	8.640	3.156	36,53%	1.034	936	90,52%	9.674	4.092	42,30%
<i>Conurbano</i>	<i>113.006</i>	<i>40.035</i>	<i>35,43%</i>	<i>60.408</i>	<i>36.021</i>	<i>59,63%</i>	<i>173.414</i>	<i>76.056</i>	<i>43,86%</i>
Jujuy	15.264	5.365	35,15%	1.511	1.549	102,51%	16.775	6.914	41,22%
La Pampa	5.592	1.848	33,05%	484	884	182,64%	6.076	2.732	44,96%
San Luis	9.161	3.005	32,80%	1.019	916	89,89%	10.180	3.921	38,52%
Tucumán	29.324	9.256	31,56%	5.683	4.797	84,41%	35.007	14.053	40,14%
Río Negro	11.720	3.573	30,49%	2.178	1.466	67,31%	13.898	5.039	36,26%
Total País	658.209	200.147	30,41%	179.471	124.129	69,16%	837.680	324.276	38,71%
Neuquén	10.950	3.213	29,34%	1.046	854	81,64%	11.996	4.067	33,90%
Chaco	31.875	9.264	29,06%	1.970	1.956	99,29%	33.845	11.220	33,15%
Salta	29.040	8.252	28,42%	3.594	3.264	90,82%	32.634	11.516	35,29%
Formosa	17.917	4.969	27,73%	1.089	850	78,05%	19.006	5.819	30,62%
Entre Ríos	23.730	6.552	27,61%	6.307	3.321	52,66%	30.037	9.873	32,87%
Mendoza	30.786	8.484	27,56%	5.061	3.854	76,15%	35.847	12.338	34,42%
Corrientes	29.716	7.466	25,12%	2.630	2.044	77,72%	32.346	9.510	29,40%
San Juan	14.068	3.503	24,90%	2.609	1.426	54,66%	16.677	4.929	29,56%
Santa Fe	46.450	10.359	22,30%	15.001	8.668	57,78%	61.451	19.027	30,96%
Córdoba	49.175	10.866	22,10%	14.655	12.603	86,00%	63.830	23.469	36,77%
Misiones	32.429	6.098	18,80%	4.392	2.969	67,60%	36.821	9.067	24,62%
Santiago del Estero	26.541	4.493	16,93%	2.149	2.222	103,40%	28.690	6.715	23,41%

Fuente: Archivos CEA, en Base a Anuarios Estadísticos 2004 y 2015.

Veamos algunas cifras llamativas que surgen de comparar la cantidad de niños que ingresaron a primer grado en 2004 y se graduaron en la escuela secundaria en 2015.

- **De cada 100 niños que ingresaron a primer grado en una escuela privada en nuestro país en 2004, 69 de ellos lograron la graduación secundaria en 2014. Pero de cada 100 que ingresaron a primer grado estatal en 2004, en el 2015 concluyeron la secundaria apenas 30.**
- Esta misma graduación secundaria en las escuelas estatales de CABA, llega en 2015 a 38 de cada 100 ingresantes en 2004, en tanto que de cada 100 ingresantes a escuelas privadas en 2004 egresaban 79 en 2015. Pero en Santiago del Estero la graduación secundaria estatal beneficia a apenas 17 alumnos cada 100.
- **En el Chaco, en el 2015, se graduaron 99 cada 100 ingresantes a escuelas privadas en 2004, pero apenas 29 de cada 100 que ingresaron a primer grado primario estatal.**
- En el Conurbano bonaerense se graduaron en 2015 en el secundario privado 60 cada 100 ingresantes a primer grado primario en 2004. Esta misma relación se reduce a apenas 35 en el caso de niños que estudiaron en escuelas estatales. En Córdoba, en 2015, obtuvieron su título secundario en escuelas privadas 86 de cada 100 ingresantes a primer grado en 2004 en escuelas de ese sistema de gestión. Pero en el sistema de gestión estatal, egresaron en 2015, sólo 22 de cada 100 chicos que ingresaron a primer grado en 2004. Cabe destacar que en la CABA y en Córdoba hay ya más graduados secundarios de escuelas privadas que de escuelas estatales.

REFLEXIÓN FINAL

A fines del 2006 se dictó la Ley 26206, que estableció la extensión de la obligatoriedad escolar en todo el país hasta la finalización del ciclo secundario. Ya pasó casi una década. Sin embargo, los avances en esta escolarización aún son claramente insuficientes, ya que menos de la mitad de los adolescentes están concluyendo el ciclo secundario, con una gran diferencia entre las escuelas estatales y privadas. Como se muestra en este Boletín, de cada 100 niños que ingresan a un primer grado primario privado están concluyendo la escuela secundaria 69, pero esta magnitud se reduce a apenas 30 en el caso de las escuelas estatales. La igualdad de oportunidades en este siglo XXI depende básicamente del acceso igualitario a la educación. Por esta razón, debe preocuparnos que la deserción en la escuela secundaria sea muy alta en los sectores más humildes de nuestra población. Nuestro atraso es notable en América latina, ya que, según UNESCO, son diez las naciones latinoamericanas que lograron mayores niveles de graduación en el nivel secundario.

LECTURAS DE INTERÉS

- La Nación (25/08/17): “En ingeniería, se podrá cambiar de universidad sin rendir equivalencias”, por Tomás Marcó del Pont.
<http://www.lanacion.com.ar/2056465-en-ingenieria-se-podra-cambiar-de-universidad-sin-rendir-equivalencias>
- Banco Mundial (24/08/17): “Educar a las niñas, poner fin al matrimonio infantil”.
http://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2017/08/22/educating-girls-ending-child-marriage?cid=ECR_E_NewsletterWeekly_ES_EXT
- Clarín (20/08/17): “El secreto de Asia: una cultura de obsesión por la educación”, por Silvia Naishtat.
https://www.clarin.com/economia/economia/secreto-asia-cultura-obsesion-educacion_0_HyZT5p4ub.html
- Perfil (20/08/17): “Clases en verano en Jordania”, por Edgardo Zablotzky.
<http://www.perfil.com/columnistas/clases-en-verano-en-jordania.phtml>
- La Estrella:(20/08/17): “Deficiencia académica le resta oportunidad laboral a Panamá”.
<http://laestrella.com.pa/economia/deficiencia-academica-resta-oportunidad-laboral-panama/24018295>
- Banco Mundial (18/08/17): “Invirtiendo en los empleos del futuro”.
https://www.facebook.com/bancomundial/videos/1800240073337459/?cid=ECR_E_NewsletterWeekly_ES_EXT
- Radio Santa Fe (16/08/17): “Estudiantes de colegios públicos reciben refuerzo para pruebas Saber 11”.
<http://www.radiosantafe.com/2017/08/16/estudiantes-de-colegios-publicos-reciben-refuerzo-para-pruebas-saber-11/>
- La Nación (12/08/17): “Por el paro docente, extienden el ciclo lectivo en Santa Cruz”, por Mariela Arias.
<http://www.lanacion.com.ar/2052405-por-el-paro-docente-extienden-el-ciclo-lectivo-en-santa-cruz>
- La Nueva (12/08/17): “La escuela pública bahiense, muy por debajo de la privada”, por Federico Moreno y Francisco Rinaldi.
<http://www.lanueva.com/la-ciudad-impresa/912055/la-escuela-publica-bahiense--muy-por-debajo-de-la-privada.html>

- Clarín (8/08/17): “Santa Cruz: la justicia ordenó a los docentes que empiecen las clases”, por Ricardo Braginski.
https://www.clarin.com/sociedad/santa-cruz-justicia-ordeno-docentes-empiecen-clases_0_HJkR3hwwb.html
- Clarín (6/08/17): “Estudiar en la Puna: una conmovedora historia de sacrificio”, por Magda Tagtachian.
https://www.clarin.com/viva/estudiar-puna-conmovedora-historia-sacrificio_0_BJwSCMpUZ.html
- UNESCO (1/08/17): “La UNESCO y la Agencia de Calidad de la Educación de Chile reúnen a más de 100 especialistas en evaluación de América Latina”.
http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/single-new/news/la_unesco_y_la_agencia_de_calidad_de_la_educacion_de_chile/
- Children of Syria (10/07/17): “Braving danger to sit exams”, por Rasha.
<http://childrenofsyria.info/2017/07/10/childrenofsyria-are-braving-danger-to-sit-for-exams/>
- Portal Brasil (6/07/17): “Provas do ENEM em dois domingos permitem revisao e descanso”.
<http://www.brasil.gov.br/educacao/2017/07/provas-do-enem-em-dois-domingos-permitem-revisao-e-descanso>
- La Capital (7/06/17): “China se paraliza: diez millones de jóvenes enfrentan al Gaokao”
<http://www.lacapitalmdp.com/china-se-paraliza-diez-millones-de-jovenes-enfrentan-al-gaokao/>
- UNESCO (2/06/17): “Cuba y la UNESCO aplican diagnóstico educativo nacional”.
http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/single-new/news/cuba_y_la_unesco_aplican_diagnostico_educativo_nacional/
- Cibercuba (10/03/17): “Comenzará este lunes las pruebas concurso para ingreso a la Universidad de La Habana”, por Rafa Perez.
<https://www.cibercuba.com/noticias/2017-03-10-u73624-e73624-comenzara-este-lunes-pruebas-concurso-ingreso-universidad-habana>
- Buenos Aires con vos (2017): “Escuela agraria de Lincoln representará al país en el Premio Nobel Junior del Agua en Estocolmo”.
<http://buenosairesconvos.abc.gov.ar/content/escuela-agraria-de-lincoln-representar%C3%A1-al-pa%C3%ADs-en-el-premio-nobel-junior-del-agua-en>
- Ahora sí paso (2017): “Guía Ceneval EXANI-II”.
<https://ahorasipaso.com/guia-exani-ii/>
- DEMRE (2017): “Pruebas y temarios PSU 2017. Admisión 2018”.
<http://www.psu.demre.cl/la-prueba/pruebas-y-temarios/presentacion-pruebas-temarios-p2018>

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

Boletín n° 1 - agosto:

La educación primaria hoy

Boletín n° 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

Boletín n° 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

Boletín n° 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

Boletín n° 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

2013 - AÑO 2

Boletín n° 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

Boletín n° 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

Boletín n° 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

Boletín n° 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

Boletín n° 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

Boletín n° 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

Boletín n° 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

Boletín n° 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

Boletín n° 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

Boletín n° 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

Boletín n° 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

2014 - AÑO 3

Boletín n° 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa

Boletín n° 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

Boletín n° 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

Boletín n° 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

Boletín n° 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

Boletín n° 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

Boletín n° 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

Boletín n° 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

Boletín n° 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

Boletín n° 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

Boletín n° 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

Boletín n° 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

Boletín n° 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

Boletín n° 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

2015 - AÑO 4

Boletín n° 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

Boletín n° 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

Boletín n° 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

Boletín n° 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

Boletín n° 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

Boletín n° 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

Boletín n° 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

Boletín n° 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

Boletín n° 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina

Boletín n° 40 - octubre:

En la última década, la matrícula en las universidades privadas

aumentó más que en las universidades estatales

Boletín n° 41 - noviembre:

Once años de privatización de la educación argentina

Boletín n° 42 - diciembre:

Sin igualdad de oportunidades: la graduación secundaria no solo es escasa sino también muy desigual

2016 - AÑO 5

Boletín n° 43 - enero:

Más cargos docentes y menos alumnos

Boletín n° 44 - febrero:

Ingreso a la Universidad en Ecuador, Cuba y Argentina

Boletín n° 45 - marzo:

Por una Universidad estatal más inclusiva

Boletín n° 46 - abril:

Nuestra graduación universitaria es escasa

Boletín n° 47 - mayo:

Ingreso a la Universidad en Colombia, México y la Argentina

Boletín n° 48 - mayo:

El presupuesto 2016 de las universidades nacionales

Boletín n° 49 - junio:

La graduación universitaria argentina

Boletín n° 50 - julio/agosto:

Ingreso a la Universidad en Brasil, Chile y Argentina

Boletín n° 51 - septiembre:

¿Cuánto saben nuestros graduados universitarios?

Boletín n° 52 - octubre:

Lejos de la igualdad de oportunidades en la escuela secundaria

Boletín n° 53 - noviembre:

Sigue el éxodo de la escuela primaria estatal

Boletín n° 54 - diciembre:

Dos días muy distintos en Brasil y Argentina

2017 - AÑO 6

Boletín n° 55 - enero-febrero:

Menos alumnos y más cargos docentes

Boletín n° 56 - marzo:

Estamos lejos de la jornada escolar extendida

Boletín n° 57 - abril:

Pocos días y pocas horas en nuestras escuelas

Boletín n° 58 - mayo:

Lejos de una escuela con igualdad de oportunidades

Boletín n° 59 - junio:

Hay que aumentar la graduación anual de nuevos docentes

Boletín n° 60 - julio:

Crece la matrícula del nivel inicial

Boletín n° 61 - agosto:

Por una mayor inclusión social en nuestras universidades