

# cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE  
LA EDUCACIÓN ARGENTINA  
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



## **SIN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: LA GRADUACIÓN SECUNDARIA NO SOLO ES ESCASA SINO TAMBIÉN MUY DESIGUAL**

**De cada 100 niños que concluyen la escuela primaria estatal, se gradúan en el nivel secundario en el tiempo previsto apenas 34. En la escuela privada esta graduación secundaria es más del doble, ya que comprende a 71 de cada 100 egresados del ciclo primario**



Año 4 - Nº 42  
Diciembre de 2015

**Universidad de Belgrano**

**Presidente:**  
Doctor Avelino Porto

**Vicepresidente de Gestión Institucional:**  
Profesor Aldo J. Pérez

**Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:**  
Doctor Eustaquio Castro

**Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)**

**Director:**  
Doctor Alieto Aldo Guadagni

**Colaboraciones:**  
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta  
Francisco Boero  
Gisela Lima

**Secretaria:**  
Carolina Macchi

**Contacto:**  
Zabala 1837 – C1426DQG  
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400  
Interno 2183  
cea@ub.edu.ar

# La graduación secundaria no solo es escasa sino también muy desigual

**E**n este boletín, se considera la evolución de la eficacia en la graduación de los estudiantes secundarios.

Cuando se compara la eficacia en la graduación secundaria, es decir, de cada 100 niños que terminan el ciclo primario, cuántos de ellos concluirán posteriormente la escuela secundaria en el tiempo previsto, se observa la profunda desigualdad que caracteriza a nuestro sistema educativo. Baste señalar que, de cada 100 niños que concluyeron la escuela primaria privada, nada menos que 71 de ellos concluyeron posteriormente el ciclo secundario en el tiempo previsto. Pero, en el caso de las escuelas estatales, encontramos una graduación secundaria que apenas beneficia a 34 adolescentes de cada 100.



**Esta desigualdad en los niveles de graduación también es evidente cuando se considera el mapa provincial de nuestra educación secundaria. Por ejemplo, la graduación secundaria estatal en Santiago del Estero es apenas la mitad de la existente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.**

**Doctor Alieto Aldo Guadagni**  
Director del CEA

## EVOLUCIÓN DE LA GRADUACIÓN SECUNDARIA (1999-2003-2014)

El Cuadro I detalla la cantidad de alumnos matriculados en sexto grado de escuelas primarias y la cantidad de graduados de escuelas secundarias. Se consideraron los períodos 1999-2003 y 2003-2014.

En el período 1999-2003, la cantidad de alumnos en sexto grado se incrementó de manera similar tanto en el ámbito escolar estatal como en el privado, con un crecimiento en el orden del 5 por ciento. En tanto que el incremento en la cantidad de graduados secundarios en dicho período indica que la graduación secundaria estatal aumenta más que la graduación privada (11,26 por ciento versus 9,95 por ciento).

En el período 2003-2014, las cifras halladas son muy dispares, ya que mientras la cantidad de alumnos matriculados en sexto grado de escuelas estatales se redujo en un 3,52 por ciento. En las escuelas privadas la cantidad de alumnos matriculados en sexto grado aumenta nada menos que un 25,22 por ciento. Si prestamos atención a la evolución de la graduación secundaria entre 2003 y 2014, se observa un crecimiento prácticamente igual en ambos tipos de escuelas secundarias, ya que mientras la graduación secundaria estatal crece un 12,51 por ciento, la privada se expande 12,17 por ciento.

### CUADRO I

**Cantidad de alumnos en sexto grado del ciclo primario y cantidad de graduados en ciclo secundario (polimodal y medio) (1999-2003-2014)**

	ALUMNOS (sexto grado)			GRADUADOS (Secundario)		
	ESTATAL	PRIVADO	TOTAL	ESTATAL	PRIVADO	TOTAL
<b>1999</b>	547.763	144.017	691.780	156.260	97.330	253.590
<b>2003</b>	574.888	151.100	725.988	173.862	107.014	280.876
<b>2014</b>	554.652	189.200	743.852	195.620	120.039	315.659
<b>Δ 1999-2003</b>	27.125	7.083	34.208	17.602	9.684	27.286
<b>Δ% 1999-2003</b>	4,95%	4,92%	4,94%	11,26%	9,95%	10,76%
<b>Δ 2003-2014</b>	-20.236	38.100	17.864	21.758	13.025	34.783
<b>Δ% 2003-2014</b>	-3,52%	25,22%	2,46%	12,51%	12,17%	12,38%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios Estadísticos Educativos publicados por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

## EFICACIA EN LA GRADUACIÓN SECUNDARIA

En el Cuadro II, se considera la eficacia de la graduación en el nivel secundario argentino. Se tomaron tres períodos para compararlos entre sí. En el Anexo I se encuentra la tabla con los años intermedios a los considerados aquí.

Si bien la eficacia en la graduación de alumnos secundarios estatales ha mejorado en el último período 2008/2014 con respecto al quinquenio anterior 2003/2009, esta proporción es muy baja en relación con la eficacia de la graduación secundaria privada.

En 2014, se graduó en los colegios secundarios estatales solo un tercio de los alumnos que cursó sexto grado en escuelas estatales en 2008; mientras que en 2009, esta cifra representaba apenas un cuarto de los alumnos matriculados en sexto grado primario estatal en 2003. Se observa una importante mejora en este índice de graduación en las escuelas estatales.

En los colegios privados, en 2014, la eficacia en la graduación fue del 70,82 por ciento, apenas dos puntos por encima del período 2003/2009, pero todavía por debajo de la eficacia del quinquenio anterior (1999-2005). En 2005, se habían graduado en el nivel secundario tres de cada cuatro alumnos que en 1999 habían cursado sexto grado en escuelas privadas.

**Debemos señalar que la eficacia de la graduación secundaria argentina es muy baja en términos generales, ya que las cifras totales nos indican que de cada diez alumnos que cursaron sexto grado en 2008, sólo cuatro culminaron el nivel secundario en 2014.** Al mismo tiempo, debe mencionarse que a lo largo de todo el período 1999-2014, la eficacia general de todo el sistema mejoró, ya que se pasó de un 38,7 por ciento en el período 1999-2005 a un 42,15 por ciento en el último período 2008-2014. Esta evolución es muy positiva y debe ser destacada.

**CUADRO II**  
**Eficacia en la graduación secundaria**  
**(1999-2014)**

	ESTATALES			PRIVADOS			TOTAL		
	Alumnos	Graduados	%	Alumnos	Graduados	%	Alumnos	Graduados	%
1999/2005	547.763	161.750	29,53	144.017	105.950	73,57	691.780	267.700	38,7
2003/2009	574.888	145.253	25,27	151.100	103.461	68,47	725.988	248.714	34,26
2008/2014	579.318	195.620	33,77	169.494	120.039	70,82	748.812	315.659	42,15

Fuente: Elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios Estadísticos Educativos publicados por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

## EL MAPA PROVINCIAL DE LA EFICACIA EN LA GRADUACIÓN SECUNDARIA

La desigualdad es la característica central de la graduación secundaria en nuestro país, como ya hemos visto en el Cuadro II. A la gran desigualdad existente en los índices de graduación secundaria en las escuelas privadas comparadas con las estatales, se añade la gran diferencia existente cuando se presta atención al panorama provincial, tal como se pone en evidencia en el Anexo 3. La eficacia en la graduación secundaria en la CABA es nada menos que el doble de la registrada en Misiones (59,06 versus 30,03 por ciento).

Debemos señalar que la eficacia en la graduación secundaria en las escuelas estatales varía notablemente cuando se observan los índices correspondientes a cada provincia. (ver Cuadro III). El promedio nacional es 33,77 por ciento, pero mientras en La Rioja este índice llega a un 54,35 por ciento, en Santiago de Estero cae a apenas 22,62 por ciento. La eficacia en la graduación secundaria estatal es muy reducida en el Conurbano Bonaerense, donde se encuentra el núcleo duro de la pobreza y la

marginalidad social de nuestro país. La eficacia en esta graduación en el Conurbano (32,9 por ciento) es inferior a la existente en nada menos que 16 provincias.

### CUADRO III

#### Mapa provincial de la eficacia en la graduación secundaria estatal

División política territorial	Alumnos sexto grado estatal 2008	Egresados secundario estatal 2014	Eficacia en la graduación
La Rioja	6.900	3.750	54,35
Catamarca	7.533	3.141	41,7
Jujuy	13.758	5.735	41,68
CABA	21.781	9.041	41,51
Bs. As. resto	75.950	30.452	40,09
Tierra del Fuego	2.221	882	39,71
Chubut	8.827	3.497	39,62
Formosa	12.988	5.039	38,8
Chaco	23.495	8.892	37,85
Salta	23.747	8.858	37,3
Corrientes	20.345	7.363	36,19
Buenos Aires	187.881	67.282	35,81
Entre Ríos	18.986	6.439	33,91
San Luis	8.115	2.746	33,84
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>579.318</b>	<b>195.620</b>	<b>33,77</b>
Santa Cruz	4.698	1.577	33,57
Mendoza	26.460	8.873	33,53
La Pampa	5.501	1.829	33,25
Río Negro	11.196	3.685	32,91
Bs. As. Conurbano	111.931	36.830	32,9
San Juan	10.368	3.304	31,87
Neuquén	10.730	3.153	29,38
Córdoba	45.252	13.056	28,85
Tucumán	26.056	7.231	27,75
Santa Fe	41.924	11.020	26,29
Misiones	22.419	5.125	22,86
Santiago del Estero	18.137	4.102	22,62

Fuente: Elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios Estadísticos Educativos publicados por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

La desigualdad entre provincias es también muy notoria cuando se considera la eficacia en la graduación secundaria en las escuelas privadas (ver Cuadro IV). Los índices más bajos corresponden a Santa Cruz y Entre Ríos; por su importancia poblacional hay que destacar la baja graduación en las escuelas

**privadas del Conurbano Bonaerense.** Señalemos que son seis las provincias donde este indicador se ubica por encima del 100 por cien. No se dispone de información suficiente para explicar este hecho, una explicación posible podría ser la existencia de un éxodo hacia colegios privados secundarios de alumnos que concluyeron el ciclo primario en escuelas estatales. Se trata de una simple hipótesis que no puede ser verificada con la información publicada regularmente por el Ministerio de Educación de la Nación.

#### CUADRO IV

##### Mapa provincial de la eficacia de la graduación secundaria privada

División política territorial	Alumnos sexto grado privado 2008	Egresados secundario privado 2014	Eficacia en la graduación
La Pampa	484	836	172,73
Tierra del Fuego	370	500	135,14
Santiago del Estero	1.884	2.337	124,04
Jujuy	1.417	1.604	113,2
La Rioja	626	663	105,91
Catamarca	1.051	1.052	100,1
Chaco	1.797	1.674	93,16
Tucumán	5.005	4.513	90,17
Córdoba	13.767	12.221	88,77
Salta	3.663	3.162	86,32
CABA	15.756	13.128	83,32
Mendoza	4.594	3.751	81,65
San Luis	1.078	869	80,61
Neuquén	1.020	782	76,67
Chubut	1.093	801	73,28
<b>TOTAL PAÍS</b>	169.494	120.039	70,82
Formosa	1.048	734	70,04
Misiones	4.028	2.816	69,91
Buenos Aires Resto	25.325	17.248	68,11
Corrientes	2.443	1.661	67,99
Río Negro	2.197	1.482	67,46
Santa Fe	14.178	9.198	64,88
Buenos Aires	83.077	51.210	61,64
San Juan	2.400	1.414	58,92
Bs. As. Conurbano	57.752	33.962	58,81
Entre Ríos	5.691	3.215	56,49
Santa Cruz	827	416	50,3

Fuente: Elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios Estadísticos Educativos publicados por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

## REFLEXIÓN FINAL

Nuestra escuela secundaria enfrenta tres grandes desafíos. El primero es el bajo nivel de conocimiento de los estudiantes, como puso en evidencia la última Prueba Pisa (2012). El segundo, tal como se pone en evidencia en este boletín, es la profunda desigualdad en la graduación, no solo entre las escuelas estatales y privadas, sino entre las diversas provincias. Finalmente, los niveles de graduación secundaria son muy bajos en nuestro país.

**En los países desarrollados, la graduación secundaria beneficia a más de 80 adolescentes de cada 100, mientras que esta cifra se reduce a alrededor de la mitad en nuestro país. El caso es que nuestra graduación es aún más baja, según informa UNESCO, cuando se compara con 10 países latinoamericanos, a saber: Perú, Chile, Cuba, Colombia, Bolivia, Costa Rica, Paraguay, Ecuador, El Salvador y México.**

Estas cifras nos indican que, si queremos una sociedad con igualdad de oportunidades, donde el futuro de los adolescentes no dependa crucialmente del nivel socioeconómico de sus familias, es necesario fortalecer nuestra escuela secundaria. Abatir la pobreza exige universalizar la escuela secundaria, esto exigirá incrementar el nivel de graduación secundaria en el sistema escolar estatal. No olvidar que la Ley 26.206, sancionada en el año 2006, estableció la obligatoriedad de la escuela secundaria en todo nuestro país.



## ANEXOS

### ANEXO 1

**Cantidad de alumnos matriculados en sexto grado de escuelas primarias y cantidad de graduados en escuelas secundarias**

	ALUMNOS (sexto grado)			GRADUADOS (secundario)		
	ESTATAL	PRIVADO	TOTAL	ESTATAL	PRIVADO	TOTAL
1999	547.763	144.017	691.780	156.260	97.330	253.590
2000	550.383	151.019	701.402	163.228	100.137	263.365
2001	553.494	150.384	703.878	159.009	94.968	253.977
2002	579.848	153.683	733.531	190.965	109.107	300.072
2003	574.888	151.100	725.988	173.862	107.014	280.876
2004	570.431	152.079	722.510	170.778	109.148	279.926
2005	555.155	153.086	708.241	161.750	105.950	267.700
2006	565.198	156.301	721.499	154.033	100.696	254.729
2007	573.004	160.998	734.002	144.698	103.698	248.396
2008	579.318	169.494	748.812	146.647	104.804	251.451
2009	570.005	171.406	741.411	145.253	103.461	248.714
2010	564.834	175.554	740.388	146.765	101.624	248.389
2011	565.767	178.838	744.605	146.838	100.469	247.307
2012	558.251	184.068	742.319	175.337	110.362	285.699
2013	548.285	183.220	731.505	183.800	118.670	302.470
2014	554.652	189.200	743.852	195.620	120.039	315.659

### ANEXO 2

**Eficacia de la graduación secundaria**

	ESTATALES			PRIVADOS			TOTAL		
	Alumnos	Graduados	%	Alumnos	Graduados	%	Alumnos	Graduados	%
1999/2005	547.763	161.750	29,53	144.017	105.950	73,57	691.780	267.700	38,70
2000/2006	550.383	154.033	27,99	151.019	100.696	66,67	701.402	254.729	36,32
2001/2007	553.494	144.698	26,14	150.384	103.698	68,96	703.878	248.396	35,29
2002/2008	579.848	146.647	25,29	153.683	104.804	68,19	733.531	251.451	34,28
2003/2009	574.888	145.253	25,27	151.100	103.461	68,47	725.988	248.714	34,26
2004/2010	570.431	146.765	25,73	152.079	101.624	66,82	722.510	248.389	34,38
2005/2011	555.155	146.838	26,45	153.086	100.469	65,63	708.241	247.307	34,92
2006/2012	565.198	175.337	31,02	156.301	110.362	70,61	721.499	285.699	39,60
2007/2013	573.004	183.800	32,08	160.998	118.670	73,71	734.002	302.470	41,21
2008/2014	579.318	195.620	33,77	169.494	120.039	70,82	748.812	315.659	42,15



**ANEXO 3****El mapa provincial de la eficacia en la graduación secundaria**

<b>División política territorial</b>	<b>Alumnos sexto grado 2008</b>	<b>Egresados secundario 2014</b>	<b>Eficacia en la graduación</b>
<b>CABA</b>	37.537	22.169	59,06
<b>La Rioja</b>	7.526	4.413	58,64
<b>Tierra del Fuego</b>	2.591	1.382	53,34
<b>Catamarca</b>	8.584	4.193	48,85
<b>Jujuy</b>	15.175	7.339	48,36
<b>Bs. As. resto</b>	101.275	47.700	47,1
<b>La Pampa</b>	5.985	2.665	44,53
<b>Salta</b>	27.410	12.020	43,85
<b>Buenos Aires</b>	270.958	118.492	43,73
<b>Chubut</b>	9.920	4.298	43,33
<b>Córdoba</b>	59.019	25.277	42,83
<b>TOTAL PAÍS</b>	748.812	315.659	42,15
<b>Chaco</b>	25.292	10.566	41,78
<b>Bs. As. Conurbano</b>	169.683	70.792	41,72
<b>Formosa</b>	14.036	5.773	41,13
<b>Mendoza</b>	31.054	12.624	40,65
<b>Corrientes</b>	22.788	9.024	39,6
<b>San Luis</b>	9.193	3.615	39,32
<b>Entre Ríos</b>	24.677	9.654	39,12
<b>Río Negro</b>	13.393	5.167	38,58
<b>Tucumán</b>	31.061	11.744	37,81
<b>San Juan</b>	12.768	4.718	36,95
<b>Santa Cruz</b>	5.525	1.993	36,07
<b>Santa Fe</b>	56.102	20.218	36,04
<b>Neuquén</b>	11.750	3.935	33,49
<b>Santiago del Estero</b>	20.021	6.439	32,16
<b>Misiones</b>	26.447	7.941	30,03

Fuente: Elaboración propia a partir de datos extraídos de Anuarios Estadísticos Educativos publicados por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

## LECTURAS RECOMENDADAS

- (7/11/15) *Página 12*: Graduados para la Industria, por Delfina Torres Cabrerós.  
<http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-285527-2015-11-07.html>
- (6/11/15) *Chile PSU*: ¿Cómo funciona el proceso de selección con la PSU?  
<http://psu.cl/2015/11/06/como-funciona-el-proceso-de-seleccion-con-la-psu/>
- (4/11/15): *Diario Los Andes*: Ingreso irrestricto a la universidad, medida inconsulta y polémica, por Ignacio de la Rosa.  
<http://www.losandes.com.ar/article/ingreso-irrestringido-a-la-universidad-medida-inconsulta-y-polemica>
- (1/11/15): *Tiempo Argentino*: Ingeniería y sus derivados, a la cabeza de las carreras con mayor salida laboral, por Diego Igal.  
<http://tiempo.infonews.com/nota/193066/ingenieria-y-sus-derivados-a-la-cabeza-de-las-carreras-con-mayor-salida-laboral>
- (1/11/15) *Clarín*: Argentina podría casi triplicar su PBI en 15 años si sube 25 puntos en PISA, entrevista a Eric Hanushek, por Ricardo Braginsky.  
[http://www.clarin.com/opinion/Eric\\_Hanushek-Foro\\_de\\_Calidad\\_Educativa-pruebas\\_PISA\\_0\\_1459654067.html](http://www.clarin.com/opinion/Eric_Hanushek-Foro_de_Calidad_Educativa-pruebas_PISA_0_1459654067.html)
- (11/15) ENEM 2016  
<http://enem2016.biz/inep-enem-2016/>
- (11/15) Ecuador. SMNA: Ciclopaseo y caminata por la Postulación Responsable informó a los estudiantes sobre sus opciones profesionales.  
[http://www.snaa.gob.ec/wp-content/themes/institucion/comunicamos\\_noticias112.php](http://www.snaa.gob.ec/wp-content/themes/institucion/comunicamos_noticias112.php)
- (1/11/15) *IDESA*: 6 de cada 10 jóvenes no termina la secundaria a tiempo.  
<http://idesa.org/informes/1292>
- (11/15) Universidad Nacional de Colombia  
<http://www.admisiones.unal.edu.co/>
- (11/15) Siglo Veintiuno Editores: América Latina, entre la desigualdad y la esperanza, Pablo Gentili.  
<http://www.sigloxxieditores.com.ar/fichaLibro.php?libro=978-987-629-612-0>
- (11/15) *Clarín*: Prohíben el arancel y el examen de ingreso a las universidades, por Alfredo Dillon.  
[http://www.clarin.com/sociedad/universidad-gratuita\\_0\\_1458454183.html](http://www.clarin.com/sociedad/universidad-gratuita_0_1458454183.html)
- (25/10/15) *O'Globo*: Comienza el segundo día de prueba de ENEM 2015.  
<http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/enem-2015-tera-segundo-dia-de-provas-neste-domingo-17872734>

- (24/10/15) *O'Globo*: App de Táxisdá descoto de 20% a candidatos do ENEM 2015 <http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/app-de-taxis-da-desconto-de-20-candidatos-do-enem-2015-17868695>
- (24/10/15) *O'Globo*: ENEM: Candidatos son recibidos por tiendas de oración en Recife, por Elton Ponce. <http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/enem-candidatos-sao-recebidos-com-tenda-da-oracao-no-recife-17869001>
- (24/10/15) *O'Globo*: Comienza la aplicación del primer día de ENEM 2015. <http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/mais-de-7-milhoes-de-candidatos-participam-do-enem-2015-17865798>
- ( 2/10/15) *O'Globo*: Veteranos no ENEM 2015 sao mais que o dobro de calouros <http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/veteranos-no-enem-2015-sao-mais-que-dobro-de-calouros-17671087>
- 16/09/15) Ecuador. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. "Sistema Nacional de Nivelación y Admisión" [http://www.snaa.gob.ec/wp-content/themes/institucion/comunicamos\\_noticias111.php](http://www.snaa.gob.ec/wp-content/themes/institucion/comunicamos_noticias111.php)
- (2015) Ecuador. SNNA: Cronograma Primer Período 2016. <http://www.snaa.gob.ec/wp-content/themes/institucion/cronograma.php>
- ENEM 2015. <http://www.enem.inep.gov.br/>
- (2015): *Chile*: DEMRE: Informe Estadístico proceso de Admisión Año Académico 2015. <http://www.psu.demre.cl/estadisticas/documentos/p2015/2015-compendio-estadistico.pdf>
- (13/04/15) Chile PSU: Calendario proceso de admisión a la Universidad 2016. <http://psu.cl/2015/04/13/calendario-proceso-de-admision-a-la-universidad-2016/>
- (6/03/14) *Cuba Debate*: Ingreso a la Universidad: momento decisivo para miles de jóvenes y familias. <http://www.cubadebate.cu/especiales/2014/03/06/ingreso-a-la-universidad-momento-decisivo-para-miles-de-jovenes-y-familias/#.VkCM8LcrLIV>

# EDICIONES ANTERIORES

## 2012 - AÑO 1

### Boletín n° 1 - agosto:

La educación primaria hoy

### Boletín n° 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

### Boletín n° 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

### Boletín n° 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

### Boletín n° 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

## 2013 - AÑO 2

### Boletín n° 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

### Boletín n° 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

### Boletín n° 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

### Boletín n° 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

### Boletín n° 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

### Boletín n° 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

### Boletín n° 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

### Boletín n° 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

### Boletín n° 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

### Boletín n° 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

### Boletín n° 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

## 2014 - AÑO 3

### Boletín n° 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa

### Boletín n° 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

### Boletín n° 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

### Boletín n° 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

### Boletín n° 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

### Boletín n° 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

### Boletín n° 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

### Boletín n° 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

### Boletín n° 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

### Boletín n° 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

### Boletín n° 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

### Boletín n° 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

### Boletín n° 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

### Boletín n° 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

## 2015 - AÑO 4

### Boletín n° 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

### Boletín n° 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

### Boletín n° 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

### Boletín n° 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

### Boletín n° 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

### Boletín n° 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

### Boletín n° 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

### Boletín n° 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

### Boletín n° 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina

### Boletín n° 40 - octubre:

En la última década, la matrícula en las universidades privadas aumentó más que en las universidades estatales

### Boletín n° 41 - noviembre:

Once años de privatización de la educación argentina