

(SPAN 155) ESPAÑOL INTERMEDIO B
PROGRAMA DE ESTUDIOS ARGENTINOS Y LATINOAMERICANOS
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

Programa del curso (Course Syllabus)

Información del curso / Course Information

Horas de contacto: 60
C1: horario a confirmar.
Summer 2015

Contacto / Contact Information

eugenia.destefanis@ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

El objetivo del curso es ampliar el caudal de conocimientos de los estudiantes para que puedan alcanzar un aceptable nivel de comprensión y producción en español en situaciones comunicativas diversas.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que deberá ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso, comenzarán después del parcial). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que serán evaluados según se detalla abajo. El retraso en la entrega de trabajos afecta negativamente en la nota y una vez pasados dos días de la fecha de entrega de la tarea, esta no será aceptada. Haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	15%
Presentación oral	10%
Examen parcial	20%
Examen final	40%
Trabajos cortos/ informes/ tareas	15%

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar http://www.ub.edu.ar/studies/conversion_table.htm

Calendario Académico / Academic Calendar

- Semana 1** Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata.
Hablar de costumbres y tendencias actuales. Revisión de Presente de Indicativo y verbos pronominales.
Hablar de gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo.
Describir cualidades y estados de personas y cosas. Revisión de usos de *ser* y *estar*.
Conectores lógicos y expresiones para generalizar.
Evitar repeticiones. Pronombres de objeto.
Expresar reglas. Dar instrucciones. Hacer recomendaciones. Imperativo formal e informal. Posición de pronombres objetivos y reflexivos con verbos en Imperativo.
- Semana 2** Hablar de acciones terminadas en el pasado. Localizar eventos en el pasado. Expresar reacciones y comentarios. Revisión de Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto. Uso de *hacer* temporal. Usos de *ya* y *todavía*.
Hacer descripciones en el pasado. Hablar de acciones habituales en el pasado. Hacer comparaciones. Estructuras comparativas. Usos de preposiciones *a*, *con*, *contra*, *de*, *desde*, *en*, *entre*, *hacia*, *hasta*, *según*, *sin* y *sobre*.
- Semana 3** Narrar y describir en el pasado. Expresar relaciones lógicas y temporales entre eventos. Contraste Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto. Pluscuamperfecto. Conectores temporales. Usos de preposiciones: *para* y *por*. Revisión de adjetivos y pronombres indefinidos.
Miércoles 8 de julio: Examen parcial escrito.
- Semana 4** Hablar del futuro. Hacer predicciones. Futuro Simple. Usos del futuro. Expresar condiciones reales. Hacer pedidos amables. Hablar de situaciones imaginarias. Frase de condición real. Condicional Simple. Presente Indicativo y Condicional para hacer pedidos.
Presentaciones orales.
- Semana 5** Expresar deseos y emociones. Presente de Subjuntivo. Deseos Elípticos. Hacer pedidos, dar órdenes y consejos. Presente de Subjuntivo. Expresar comentarios y opiniones. Presente de Subjuntivo. Revisión para el examen final.
Miércoles 22 de julio: Examen final escrito.
Jueves 23 de julio: Examen final oral. Revisión de exámenes escritos y entrega de notas finales. Firma de actas y hojas de situación.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *De paso. Nivel Intermedio B*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2012. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.

Diarios (Clarín, La Nación, Página/12)

Diccionario monolingüe de español.

Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM, 2002.

Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa, 1995.

Páginas web recomendadas / Suggested web sites

- **Real Academia Española** <http://www.rae.es/>

El sitio incluye tres diccionarios monolingües de consulta gratuita: Diccionario de la lengua española, Diccionario panhispánico de dudas y Diccionario esencial.

- **WordReference** <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación. Foros de consultas lingüísticas para hablantes nativos de diferentes lenguas. Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.

- **Diccionario Clave** <http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

Diccionario monolingüe con explicaciones simples, ejemplos, separación en sílabas con destaque de sílaba acentuada, etimología y sintaxis. Permite cuatro tipos de búsqueda: "palabra completa", "comienza con...", "contiene..." y "acaba en...".

- **Diccionario Clarín** <http://www.clarin.com/diccionario>

Diccionario monolingüe con ejemplos de uso. Contiene numerosos argentinismos y expresiones del lunfardo.

- **Linguee** <http://www.linguee.com/>

Diccionarios bilingües y buscador de traducciones. Incluye corpus de traducciones de textos auténticos (no generadas automáticamente), para buscar palabras y frases en contexto.